

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра транспорта (Т\_ФТ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра транспорта (Т\_ФТ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

**Воеводин Е.С.**

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина Б1.Б.04 Риск-менеджмент

Направление подготовки / 23.04.03 Эксплуатация транспортно-  
специальность технологических машин и комплексов  
магистерской программе 23 04 03 01

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов магистерской программе 23.04.03.01

Автомобильный сервис

Программу  
составили

канд.техн.наук, доцент, Камольцева А.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления рисками на предприятиях транспорта и в сервисе, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления организацией.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами обучения по курсу «Риск менеджмент» является формирование соответствующего набора компетенций, умений и знаний.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
Уровень 1	Закономерности познавательной деятельности;
Уровень 2	Различные варианты анализа и научного исследования технических, организационных и научных проблем
Уровень 3	Сущность, задачи и особенности управления рисками на предприятиях транспорта и в сервисе
Уровень 1	Анализировать результаты исследований выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
Уровень 2	Анализировать варианты решения технических и организационных проблем, прогнозировать последствия и находить компромиссные решения;
Уровень 3	Нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Уровень 1	Способностью оценивать и представлять результаты выполненной работы
Уровень 2	Методами оценки, анализа и управления рисками.
Уровень 3	Технологиями принятия управленческих решений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Проектирование систем управления качеством автомобильного

сервиса

Маркетинговые исследования автомобильного сервиса

Научно-исследовательская работа

Методы оценки эффективности процессов сервиса

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		0	36	0	72	ОК-2
Всего		0	36	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предпринимательская деятельность как источник возникновения рисков. Основные категории и понятия риск-менеджмента	4	0	0
2	1	Общая классификация рисков	10	0	0
3	1	Методы анализа и оценки степени риска	10	0	0
4	1	Управление рисками, как система менеджмента	10	0	0

5	1	Информационные технологии в управлении рисками	2	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чернова Г. В., Кудрявцев А. А.	Управление рисками: учебное пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"	Москва: Проспект, 2009
Л1.2	Гончаренко Л. П., Филин С. А., Олейников Е. А.	Риск-менеджмент: учебное пособие	Москва: КноРус, 2007
Л1.3	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для студентов вузов	Москва: Дашков и К, 2007
Л1.4	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций	Москва: Дашков и К°, 2012
Л1.5	Чернова Г. В.	Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л1.6	Фомичев А. Н.	Риск-менеджмент: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Глухов В. В., Медников М. Д., Коробко С. Б.	Математические методы и модели для менеджмента: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2007
Л2.2	Гранатуров В. М.	Экономический риск: сущность, методы измерения, пути снижения: учебное пособие	Москва: Дело и Сервис, 2002

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Восстановление функции плотности	<a href="http://www.franklin-grant.ru/ru/technologies/03.shtml">http://www.franklin-grant.ru/ru/technologies/03.shtml</a>
Э2	Мур Мишель. Управление информационными рисками)	<a href="http://www.fd.ru/article/4380.html">http://www.fd.ru/article/4380.html</a>
Э3	Пичалова М. Ю. Организация риск-менеджмента в коммерческом банке	<a href="http://www.cfin.ru/press/management/2001-1/pechalova.shtml">http://www.cfin.ru/press/management/2001-1/pechalova.shtml</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе практических занятий используются метод конкретных ситуаций, тестовые и практические задания, которые способствуют более глубокому усвоению материала.

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрено 72 часа на самостоятельную работу. Самостоятельная работа распределена следующим образом: 36 часов на изучение теоретического курса, 36 часов на выполнение индивидуального задания. Ссылки на литературу, используемую для самостоятельного изучения теоретического материала, приведены в пункте 4 настоящей программы. В соответствии со списком рекомендуемой литературы студент самостоятельно изучает перечисленные темы и составляет краткий конспект в произвольном объеме и в произвольной форме. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу, входят в вопросы для зачета.

При изучении дисциплины студент выполняет индивидуальное задание, которое студент получает у преподавателя.

Задание должно быть оформлено в объеме 15 - 20 страниц с иллюстрациями в соответствии с СТО-4.2-07-2012, и сдается преподавателю на проверку в период второй аттестации.



## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Microsoft Excel (электронные таблицы)
9.1.2	2. Управление рисками проекта: Open Plan, Microsoft Office Project, Microsoft Office Project Server 2003, Microsoft Project Web Access, Project Expert, Welcome Risk.
9.1.3	3. Управление информационными рисками: CRAMM, Risk Watch, COBRA и др. Корпоративное управление в условиях риска: Primavera, ARIS и др

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Консультант Плюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992 // Режим доступа: локальная сеть вуза.
9.2.2	Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM".
9.2.3	ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Мультимедийная аудитория, вместимостью до 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер

(с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя.

Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.